

PROJET UNIVERSANTE à l'IFSI de Dunkerque

UE SANTE PUBLIQUE ET ECONOMIE DE LA SANTE



Colloque UNIVERSANTE 15 Juin 2018

Formateurs référents : CLAIS Stéphanie; WINTREBERT Sylvie

BREF HISTORIQUE (1)

- 2009 : Universitarisation de la formation Infirmière
- Nouveau référentiel de formation (2)
- 2010 : Intégration des journées Nutrisport dans l'élaboration du projet des UE de Santé Publique sous l'impulsion de Denis Theunynck coordinateur universitaire.

3 OBJECTIFS

UNIVERSANTE

Promouvoir la santé
des étudiants
infirmiers

et

Bénéficier d'un bilan
de santé

L1

Construire la compétence 5 :

« INITIER ET METTRE EN
ŒUVRE DES SOINS
EDUCATIFS ET PREVENTIFS »

L2

Contribuer à
l'évaluation de santé
des participants à
Universanté

L3

Promouvoir la santé des EIDE

- Qualité des soins et qualité de vie des soignants sont intimement liées.
- Universanté permet de « *proposer aux étudiants de porter un regard critique sur leur état de santé du moment mais aussi et surtout sur leurs comportements de santé* ». (3)
- Participation des **étudiants de L1** dans le cadre des TD de l'UE 1.2 S2

Construire la compétence 5 :

« *INITIER ET METTRE EN ŒUVRE DES SOINS
EDUCATIFS ET PREVENTIFS* »

Centré sur le **semestre 3** avec comme objectifs pédagogiques :

- Identifier les problèmes de santé prioritaires d'un groupe ou d'une population en lien avec les déterminants de la santé.
- Utiliser les méthodes et les outils en santé publique.
- Elaborer une démarche en santé publique.

LA DEMARCHE EN SANTE PUBLIQUE

➤ Notion de population, démarche et outils en santé publique : CM

COMPRENDRE

➤ Analyse d'une démarche en santé publique : TD

AGIR

- 
- ↳ Outils et méthodes de recueil de données :
Présentation des journées « UNIVERSANTE » :
CM

 - ↳ Notions de base en statistiques et rappels logiciel
Excel (UE 6.1 S1) : CM

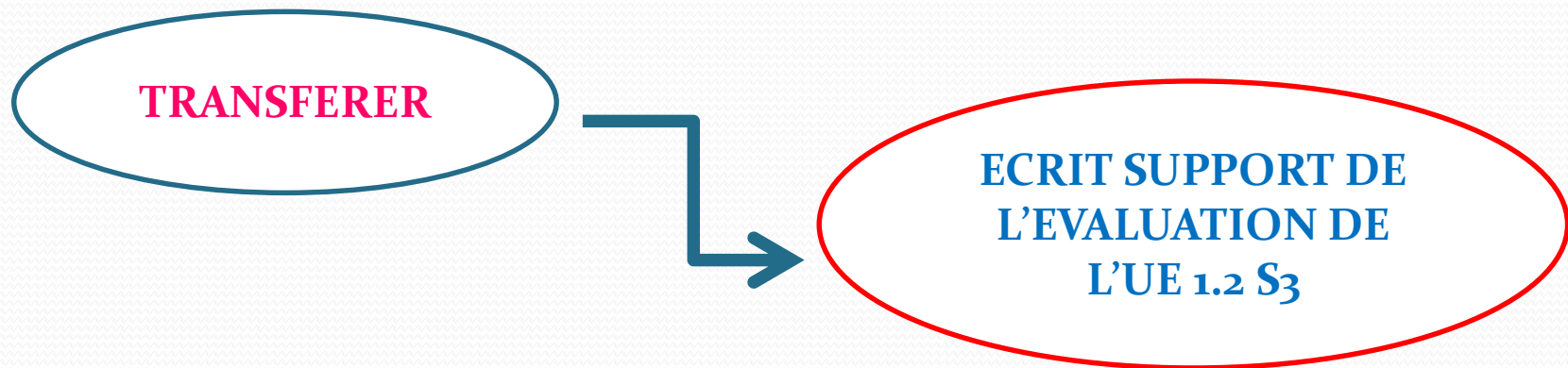


COMPRENDRE

➤ A partir des données d' UNIVERSANTE :

- Etude de la population.
- Identification et analyse d'une problématique de santé (plusieurs paramètres sont analysés et/ou croisés).
- Elaboration d'une réflexion sur une démarche de santé publique possible.

TD en groupes restreints



Contribuer à l'évaluation de santé

Sur la base du volontariat les **étudiants de troisième année** peuvent participer au diagnostic du syndrome métabolique par la mesure de la pression artérielle lors des journées UNIVERSANTE



Et concrètement....

Souvenir.....

Souvenir.....

Colloque Universanté 2018

Enquête de satisfaction auprès des étudiants de L2

- Assiduité aux CM : 81%
- Programmation des TD : 95%
- Composition du groupe : 98%
- Dynamique de groupe : 93%
- Animation : 98%
- Intérêt professionnel : 67%
- Etude de la population Universanté : 68%
- Modalités d'évaluation : 100%

Pour 73% des étudiants le contenu de l'UE leur a permis de développer la compétence 5

Retour d'expérience

Surpoids chez
les étudiants
en IFSI

Addiction
au tabac,
Stress

Sommeil
stress et NTIC

Sommeil, prise de
médicaments,
multimédias et
activité physique

Sommeil, stress
anxiété....alimentation,
activité physique

Alimentation,
surpoids et
activité physique

Bibliographie

- (1) Laboratoire RELACS-ER3S EA 4110. *Université et les Journées Nutrisport : bilan des séances 2009 – 2011*. Université ULCO : 2012.
- (2) France. Ministère de la Santé et des Sports. *Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au Diplôme d'Etat d'infirmier*. [En ligne] Journal Officiel, n°0181 du 7 août 2009. Disponible sur : <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000020961044&fastPos=1&fastReqId=866520327&categorieLien=cid&oldAction=rechTexte> > (Consulté le 12/06/2018).
- (3) ULCO, URPSSS. *Compte- rendu du colloque Universanté : programme d'actions pour améliorer la santé des étudiants en Nord-Pas de Calais*. 2014



MERCI DE VOTRE ATTENTION