



L'influence de la condition physique et du bien-être dans la réussite académique en Licence STAPS

Comment proposer une sélection juste et la plus adaptée possible à l'entrée dans le cursus universitaire STAPS?



Julien Falempin, ULCO 2018

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives





Constat

ULCO 2017-2018: 280 étudiants en Licence 1 contre 80 en Master APA et MEEF

Candidatures Parcours Sup 2018: 280 places disponibles à l'ULCO (3 sites confondus) pour 1500 demandes (environ 20%)

Pourquoi autant
d'élèves
abandonnent en
première année ?

Etude de plusieurs indicateurs chez les
étudiants de première et de deuxième
année de licence

Résultats obtenus aux tests physiques
de début d'année

Résultats obtenus aux questionnaires
sur le bien être

Résultats académiques

A blurred background image of a running track. In the foreground, there are several orange traffic cones. In the middle ground, three people are visible, slightly out of focus. One person on the left is wearing a blue and white athletic top and black leggings. Two people in the center are wearing dark athletic wear. In the background, there are green trees and a white fence. A dark grey rectangular box with a thin white border is overlaid on the right side of the image, containing the title and footer text.

Matériel et méthodes

Julien Falempin, ULCO 2018

Test VAMEVAL

Effectué en début d'année
scolaire

Détermine la Vitesse
Maximale aérobie des
étudiants

Détermine la VO₂ max (en
ml.kg.min) = 3,5x le score
obtenu en VMA



Etude des résultats académiques

Du premier troisième
semestre de la licence

Etude de la proportion
d'étudiants admis

Etude du nombre total
d'étudiants



Test montrant la perception du bien être par les étudiants

Tests lors de la journée Universanté :

Résultats du test allant de 0 à 30 avec 0= très malheureux et 30= très heureux

<http://www.universante-urepsss.fr/questionnaire/universante2017/universante-sais/bienetre.htm>

Au cours de la dernière semaine...

	Ne s'applique pas du tout à moi	S'applique un peu à moi, ou une partie du temps	S'applique beaucoup à moi, ou une bonne partie du temps	S'applique entièrement à moi, ou la grande majorité du temps
1) J'ai trouvé difficile de décompresser :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) J'ai été conscient(e) d'avoir la bouche sèche :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) J'ai eu l'impression de ne pas pouvoir ressentir d'émotion positive :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) J'ai eu de la difficulté à respirer (par exemple, respirations excessivement rapides, essoufflement sans effort physique) :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) J'ai eu de la difficulté à initier de nouvelles activités :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) J'ai eu tendance à réagir de façon exagérée :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) J'ai eu des tremblements (par exemple, des mains) :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) J'ai eu l'impression de dépenser beaucoup d'énergie nerveuse :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1) Dans les périodes d'incertitude, je m'attends généralement au meilleur :	<input type="radio"/> Pas d'accord du tout <input type="radio"/> Pas d'accord <input type="radio"/> Je ne suis ni d'accord ni pas d'accord <input type="radio"/> d'accord <input type="radio"/> fortement d'accord
2) Il est facile pour moi de me relaxer :	<input type="radio"/> Pas d'accord du tout <input type="radio"/> Pas d'accord <input type="radio"/> Je ne suis ni d'accord ni pas d'accord <input type="radio"/> d'accord <input type="radio"/> fortement d'accord
3) Si quelque chose risque de mal se passer pour moi, alors ça m'arrive :	<input type="radio"/> Pas d'accord du tout <input type="radio"/> Pas d'accord <input type="radio"/> Je ne suis ni d'accord ni pas d'accord <input type="radio"/> d'accord <input type="radio"/> fortement d'accord
4) Je suis toujours optimiste sur mon avenir :	<input type="radio"/> Pas d'accord du tout <input type="radio"/> Pas d'accord <input type="radio"/> Je ne suis ni d'accord ni pas d'accord <input type="radio"/> d'accord <input type="radio"/> fortement d'accord
5) J'apprécie beaucoup mes amis :	<input type="radio"/> Pas d'accord du tout <input type="radio"/> Pas d'accord <input type="radio"/> Je ne suis ni d'accord ni pas d'accord <input type="radio"/> d'accord <input type="radio"/> fortement d'accord

Ces dernières semaines :

1) Avez-vous pu vous concentrer sur ce que vous faisiez ? :	<input type="radio"/> Mieux que d'habitude <input type="radio"/> Comme d'habitude <input type="radio"/> Moins bien que d'habitude <input type="radio"/> Beaucoup moins que d'habitude
2) Avez-vous manqué de sommeil à cause de vos soucis ? :	<input type="radio"/> Pas du tout <input type="radio"/> Pas plus que d'habitude <input type="radio"/> Un peu plus que d'habitude <input type="radio"/> Beaucoup plus que d'habitude
3) Vous êtes-vous senti(e) capable de prendre des décisions ? :	<input type="radio"/> Plus que d'habitude <input type="radio"/> Comme d'habitude <input type="radio"/> Moins bien que d'habitude <input type="radio"/> Beaucoup moins que d'habitude
4) Vous êtes-vous senti(e) constamment tendu(e) ou "stressé(e)" ? :	<input type="radio"/> Pas du tout <input type="radio"/> Pas plus que d'habitude <input type="radio"/> Un peu plus que d'habitude <input type="radio"/> Beaucoup plus que d'habitude
5) Avez-vous eu le sentiment de jouer un rôle utile dans la vie ? :	<input type="radio"/> Plus que d'habitude <input type="radio"/> Comme d'habitude <input type="radio"/> Moins utile que d'habitude <input type="radio"/> Beaucoup moins utile que d'habitude

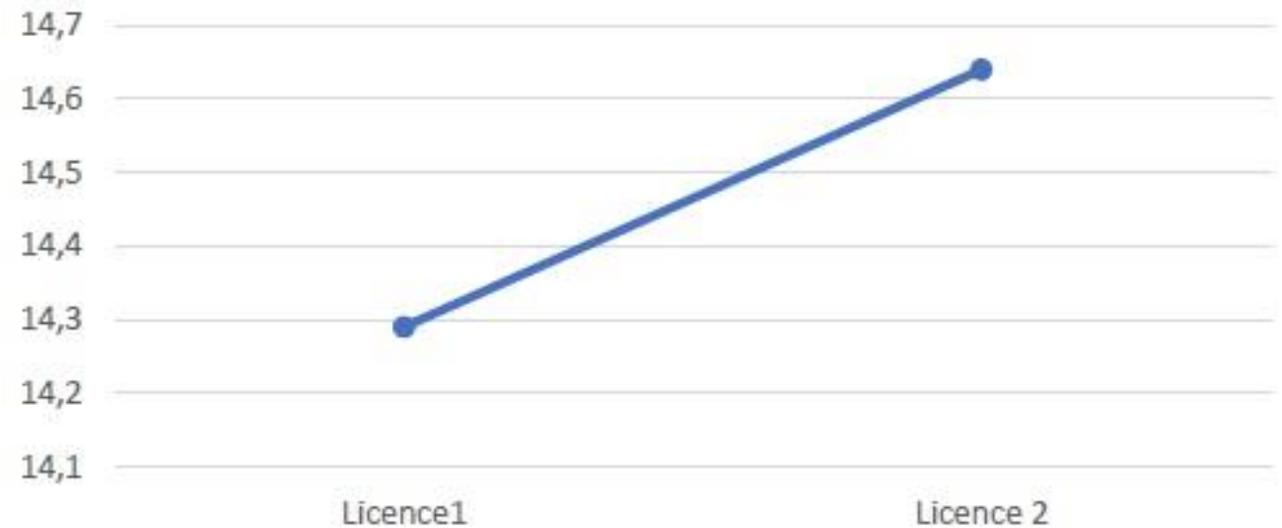
Résultats des différents tests



Résultats du test VAMEVAL dans les deux promotions

- Hypothèses :
- Les étudiants augmentent leur temps de pratique grâce aux APSA proposées dans la formation
- Les étudiants pratiquent davantage leur activité du fait de leur investissement dans le sport

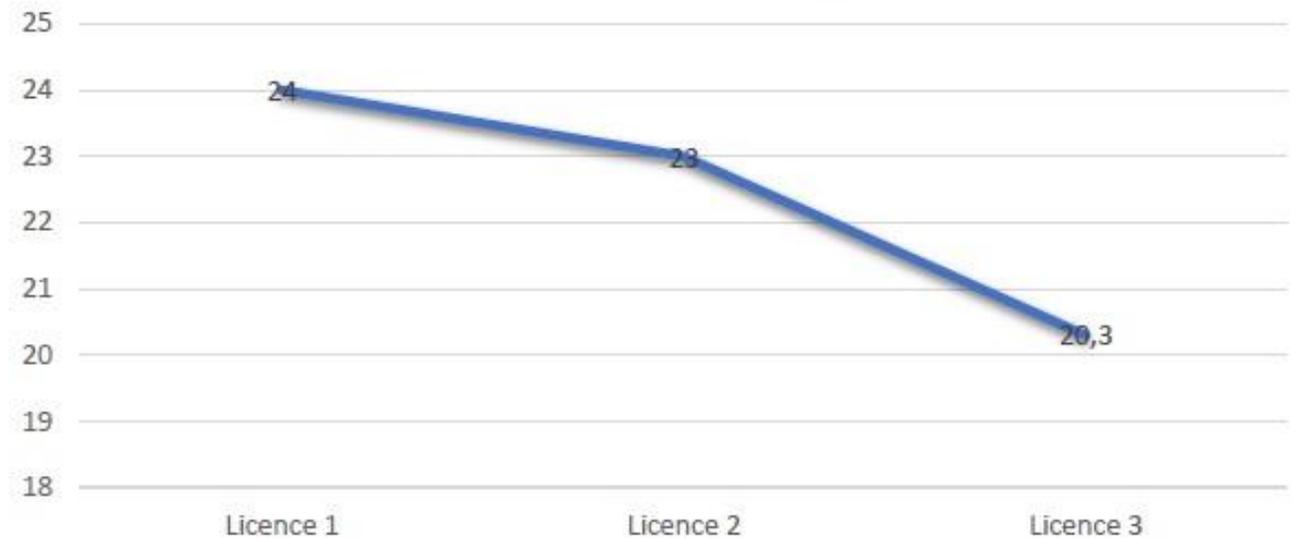
Evolution de la VMA moyenne chez les licence 1 et 2 ayant participé également à universanté



Résultats des tests de bien être selon les promotions

- Hypothèses:
 - Les étudiants subissent un décalage entre la formation et leurs attentes pendant le cursus
 - Les enjeux professionnels sont plus perceptibles et conséquents
 - Augmentation de la charge de travail

moyennes du test de bien être par promotion



Résultats paradoxaux avec la réussite académique!

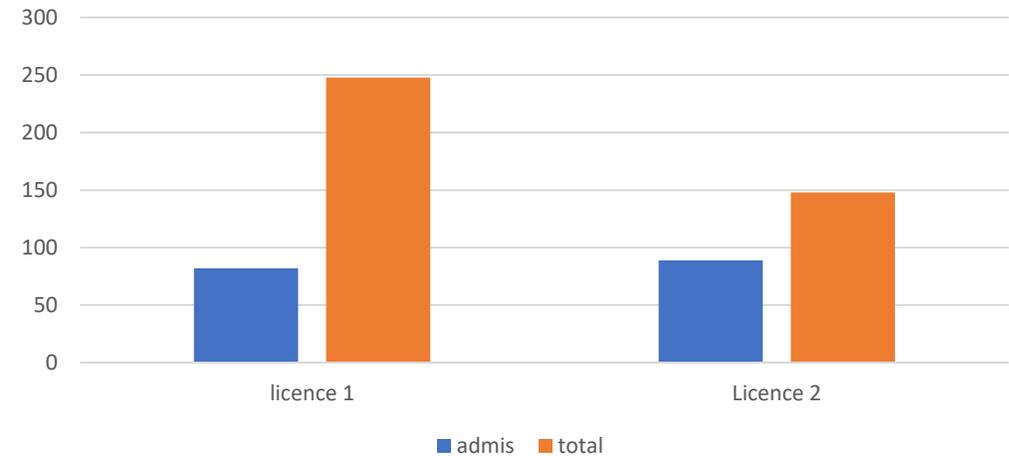
Hypothèses :

Les étudiants ont un temps
d'adaptation à l'université

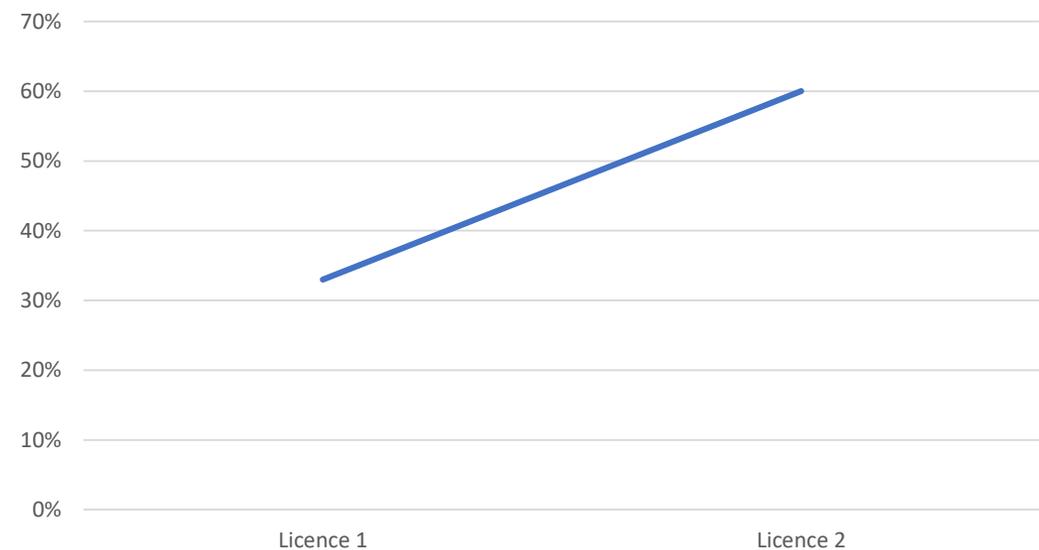
Ils s'investissent plus dans leur
projet professionnel

Augmentation du degré de
maturité

Nombre d'étudiants admis par rapport au nombre
total d'étudiants



Pourcentage d'étudiants admis en licence 1 et 2



Discussion et conclusion

Hypothèse principale de l'échec
important en Licence 1:

Désillusion de la formation fin de L1

Est-ce une filière « par défaut »?

Quelles pistes ?

Importance université

Importance sensibilisation des
terminale

