

Etudiants Infirmiers et Tabagisme : une histoire de pause .

CUVILLIEZ Ophélie

Infirmière Diplômée D'Etat de la
Croix Rouge Française de Calais

Etude 2015-2016

Contexte

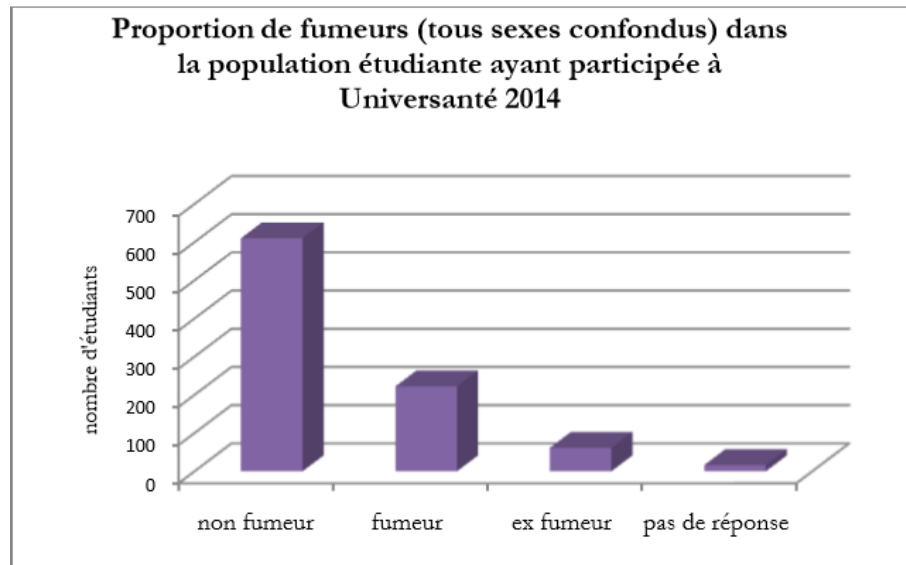
- Mémoire de Fin D'Etude en Soins Infirmiers
- Travail de santé publique abordé en 2^{ème} année de licence avec mise en évidence de différents constats qui ont amené à l'émergence du mémoire.
- Partenariat entre l'Institut de formation en Soins Infirmiers et l'Université du Littoral Côte d'Opale.
- Données Universanté 2014

Constat (1)

Un constat de santé publique (selon les données Universanté 2014) :

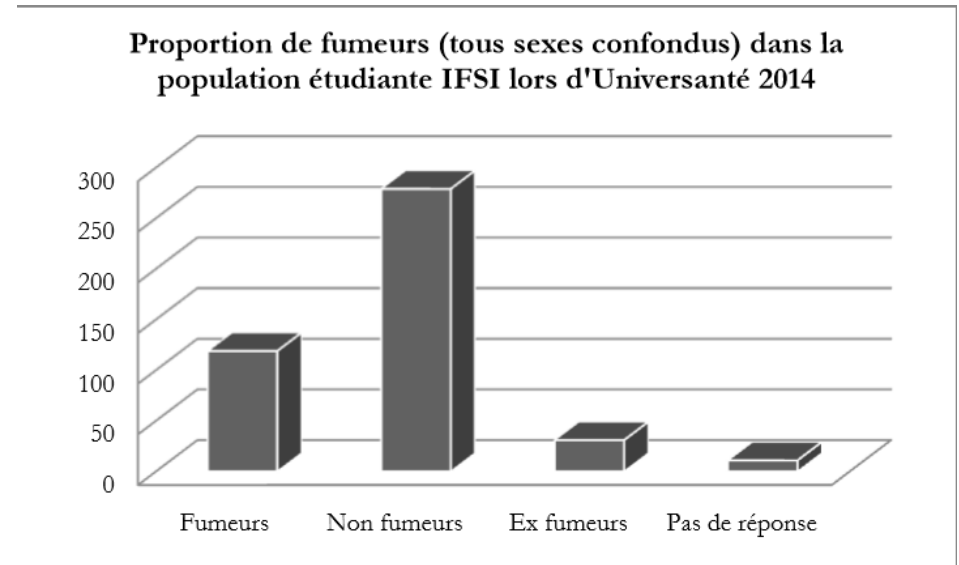
Les étudiants en Soins Infirmiers ne fument pas moins (tabac) que les autres filières d'étudiants, malgré leur formation de soignant et leurs connaissances en santé.

Sur 909 participants, 610 sont non fumeurs, 62 sont des anciens fumeurs, 221 sont fumeurs et 16 personnes n'ont pas répondu.



Environs 24% des étudiants sont fumeurs. Cela représente presque $\frac{1}{4}$ de la population étudiante présente lors de l'Universanté de 2014.

Sur 440 étudiants infirmiers, 279 sont non-fumeurs, 119 sont fumeurs, 31 sont des anciens fumeurs et 11 n'ont pas répondu.



27% de la population initiale d'étudiants infirmiers présente lors de la journée d'Universanté de 2014 est fumeuse.

Constat (2)

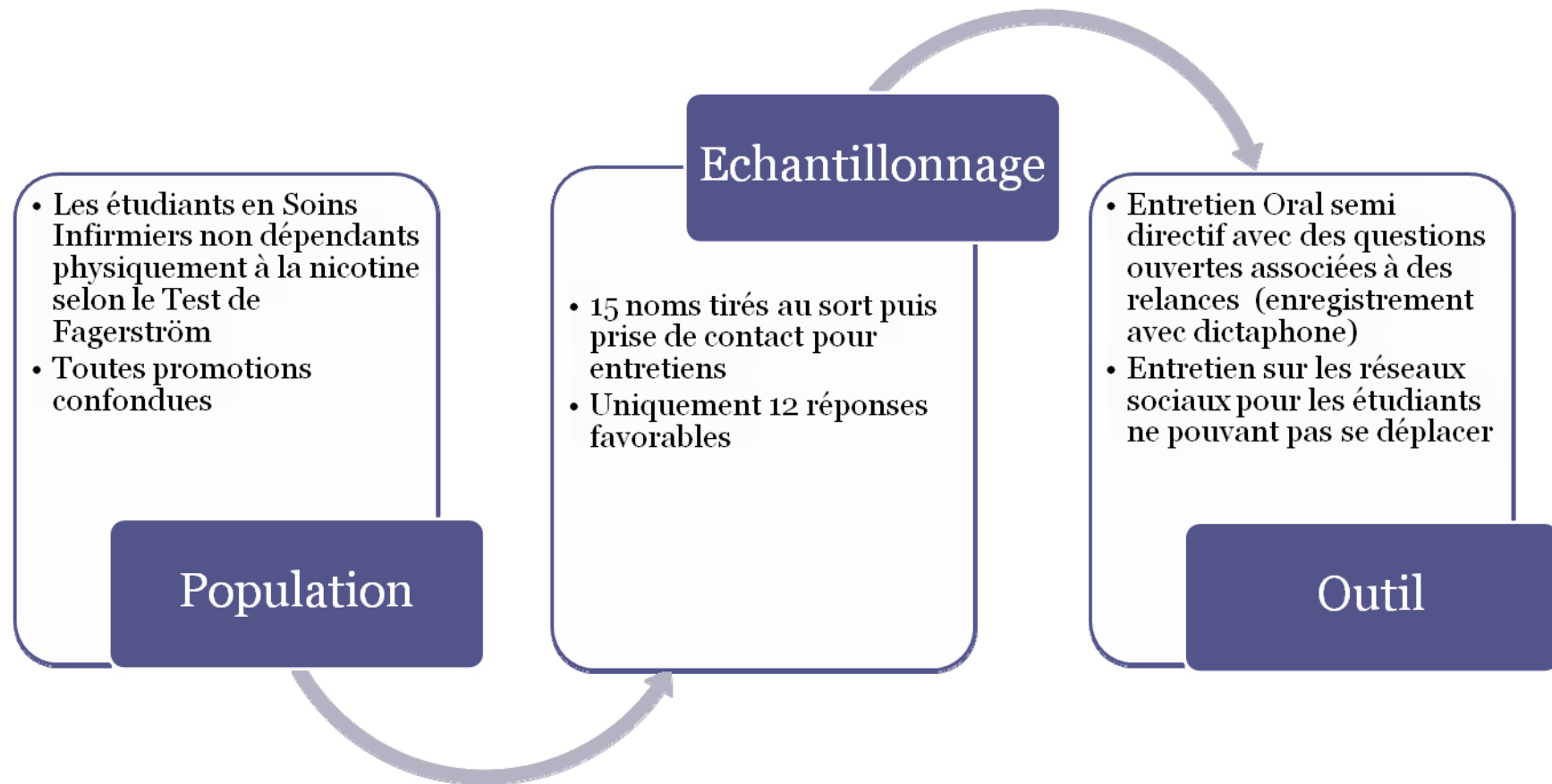
- Particularité de la formation Infirmière :
l'**Alternance** (formation théorique (cours) et pratique (stage professionnels))
- Exploration de l'impact de l'alternance sur la consommation de tabac des ESI.
- Différenciation entre consommation de tabac en Cours/ en Stage
- 2 constats
 - **Les périodes de cours semblent freiner le processus de sevrage tabagique**
 - **Les période de stage semblent favoriser le processus de sevrage tabagique**

Problématique

En quoi l'alternance dans la formation soignante influence-t-elle le processus de sevrage des étudiants fumeurs non dépendants physiquement à la nicotine en Soins Infirmiers?

(**NB:** population cible très précise, identifiée à l'aide du Test de Fagerström. Intéressante du point de vu sanitaire : Agir avant l'apparition de la dépendance physique permet d'éviter la médicalisation du processus de sevrage)

Méthode



Résultats (1)

Les périodes de cours représentent un frein au processus de sevrage (cela comprend la diminution, l'arrêt de la consommation ou les rechutes) des étudiants en Soins Infirmiers

Temps de pause

ennui

Inactivité

Convivialité

stress

Charge de
travail

Résultats (2)

Les périodes de stage favorisent le processus de sevrage (cela comprend la diminution, l'arrêt de la consommation ou les rechutes) des étudiants en Soins Infirmiers

Contexte du stage aidant

Occupation physique

Occupation intellectuelle

Moins de pause

Absence des pairs

Respect du patient

Discussion/Interprétation des résultats

- Les périodes de cours semblent freiner le processus de sevrage tabagique alors que les périodes de stage auraient l'effet inverse.
- Intéressant de noter : En période de cours l'inactivité, l'ennui, et les pauses sont trois facteurs qui entre en jeu dans l'envie d'entreprendre ou non un sevrage. Et qu'en leur absence (en stage) : les étudiants ressentent plus de facilité à diminuer leur consommation
- Influence des pairs importante sur le comportement tabagique

Perspectives

- Mise en place d'une activité physique collective au sein des plannings de formation
- Salle de détente au sein de l'institut /alternative aux pauses/ babyfoot/ convivialité/ prise de distance avec le produit
- Intervention de professionnels en Addictologie (aspect psychologique du sevrage, médicalisation)
- Formation de certains pairs volontaires par les professionnels pour que des actions de prévention soient menées par les étudiants pairs au sein de l'établissement

Conclusion

- Les moments de pauses et de convivialité, durant les périodes de cours, représentent un frein au sevrage tabagique de ces derniers.
- Etude menée sur un échantillonnage faible (12 personnes), les données récoltées sont donc significatives et surtout spécifiques à la population des étudiants infirmiers.
- Une étude de faisabilité est actuellement en cours au sein de notre établissement (sur la mise en place de moments conviviaux sportifs) afin de mettre en évidence des alternatives possibles pour rendre les pauses moins synonymes de tabagisme.

Bibliographie

- R.Guignard, F.Beck, J-B. Richard, A.Lermenier, JL.Wilquin, V.Nguyen-Thanh, Evolution, « La consommation de tabac en France en 2014 : caractéristiques et évolutions récentes » ; Janvier 2015, n°31
- Ministère de la santé, Dossier « Programme national de réduction du tabagisme », 25 septembre 2014,
- Insee, P. Macquet, Pages de profils, « La présence estudiantine en Nord-Pas-de-Calais », Décembre 2013, n°148, page 2
- M.Masure, V.Conrad ; « Le dispositif Université sans Tabac de l'université de Reims Champagne Ardenne », Novembre 2010, page 4
- ANEPF, « La dépendance tabagique chez les étudiants », 15 Juin 2013, page 13-14
- Virgiliu Golli, Bull.Organ.Monde.Santé ; « Enquête sur le tabagisme chez les étudiants », Volume 53, 1976, o p 446 o p 447
- F. Beck, S. Legleye, P. Guilbert, P. Peretti-Watel, Observatoire Français des drogues et des toxicomanies, « Les usages de produits psycho actifs des étudiants », page 11-12
- INSTITUT NATIONAL DE PREVENTION ET D'EDUCATIONN POUR LA SANTE (INPES), Qu'est ce qui détermine notre état de santé ?
- Yaelle Amsellem-Mainguy, Injep Cahier de l'action n°43, « Education pour la santé des jeunes : la prévention par les pairs »,
- Eric Le Grand, La santé de l'homme, n° 421, Septembre-Octobre 2012. Dossier « Santé des jeunes. L'éducation par les pairs : définition et enjeux.
- FEDERATION NATIONALE DES ETUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS, « Guide de l'étudiant en Soins Infirmiers », 2012-2013,
- Laurence Gillet, « Quelques notions sur l'alternance en formation initiale, le cas des instituts de Formation en Soins Infirmiers », 26 Février 2003.
- Charlaïne Durand, « La déperdition des étudiants », 10 Novembre 2003



Merci de votre attention !