Quelles sont les pratiques d'améliorations des performances académiques chez les étudiants ?

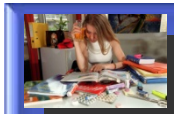
Tavolacci MP[1,2], Porrovecchio S[3], Kern L[4], Zunquin G[3], Romo L[4], Hurdiel R[3], Ladner J[2,5]

1-Clinical Investigation Center 1404 , Rouen, University Hospital, Rouen, France
2-INSERM 1073, Rouen, University Hospital, Rouen, France
3- ULCO- Laboratoire URePSSS– EA7369, Dunkerque, France.
4-University West Paris, EA 2931, CeSRM-UFR-STAPS, Paris, France
5-Department of Epidemiology and Health Promotion, Rouen University Hospital, Rouen, France

Introduction

Contexte

- Apprendre et développer des compétences sur de courtes périodes
- Environnement compétitif et stressant avec obligation de réussite



Amélioration des performances intellectuelles

- Concentration, mémoire, réduction des besoins de sommeil
- Amélioration des performances académiques par l'utilisation de psychostimulants

Prévalences différentes suivant les produits

- Drogues préscrites : methylphenidate et modafinil
- Alcool et substances illicites
- Produits licites et «soft »
- Motivations : festive ou dopage

Objectifs

- **Evaluer l'utilisation** de drogues prescrites, d'alcool, de substances psychoactives ilicites et de produits "soft" dans un but d'amélioration des performances intellectuelles chez des étudiants en France
- **Identifier les motivations et efficacité** perçue des étudiants utilisateurs

Données recueillies

Universités :

- Rouen,
- Paris Nanterre,
- Dunkerque

Données recueillies

- Genre
- Année
- Filière
- Job
- Bourse
- Tabac
- Binge drinking
- Stress

Motivations

- Rester éveillé
- Améliorer la concentration
- Diminuer le stress
- Augmenter l'apprentissage

Efficacité perçue

- Le produit a répondu aux attentes
- Amélioration des performances académiques

Substances utilisées pour l'amélioration des performances académiques

Médicaments prescrits

- methylphenidate,
- modafinil,
- antidépresseur,
- beta-bloquant

Drogues et alcool

- alcool,
- cannabis,
- cocaine,
- amphétamines

Produits « soft »

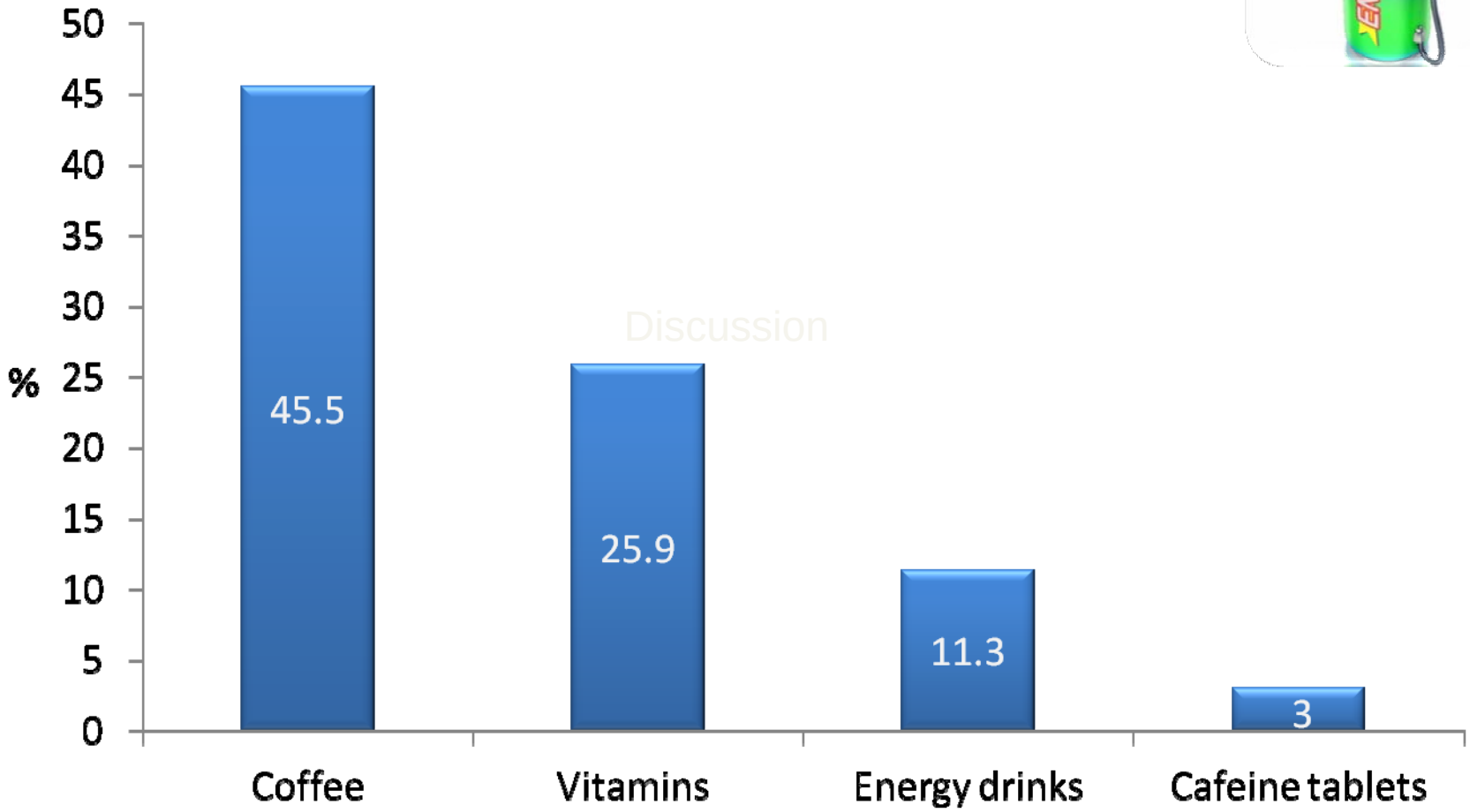
- vitamines,
- café,
- comprimé café,
- Boissons énergisantes

Utilisation suivant le type de produits

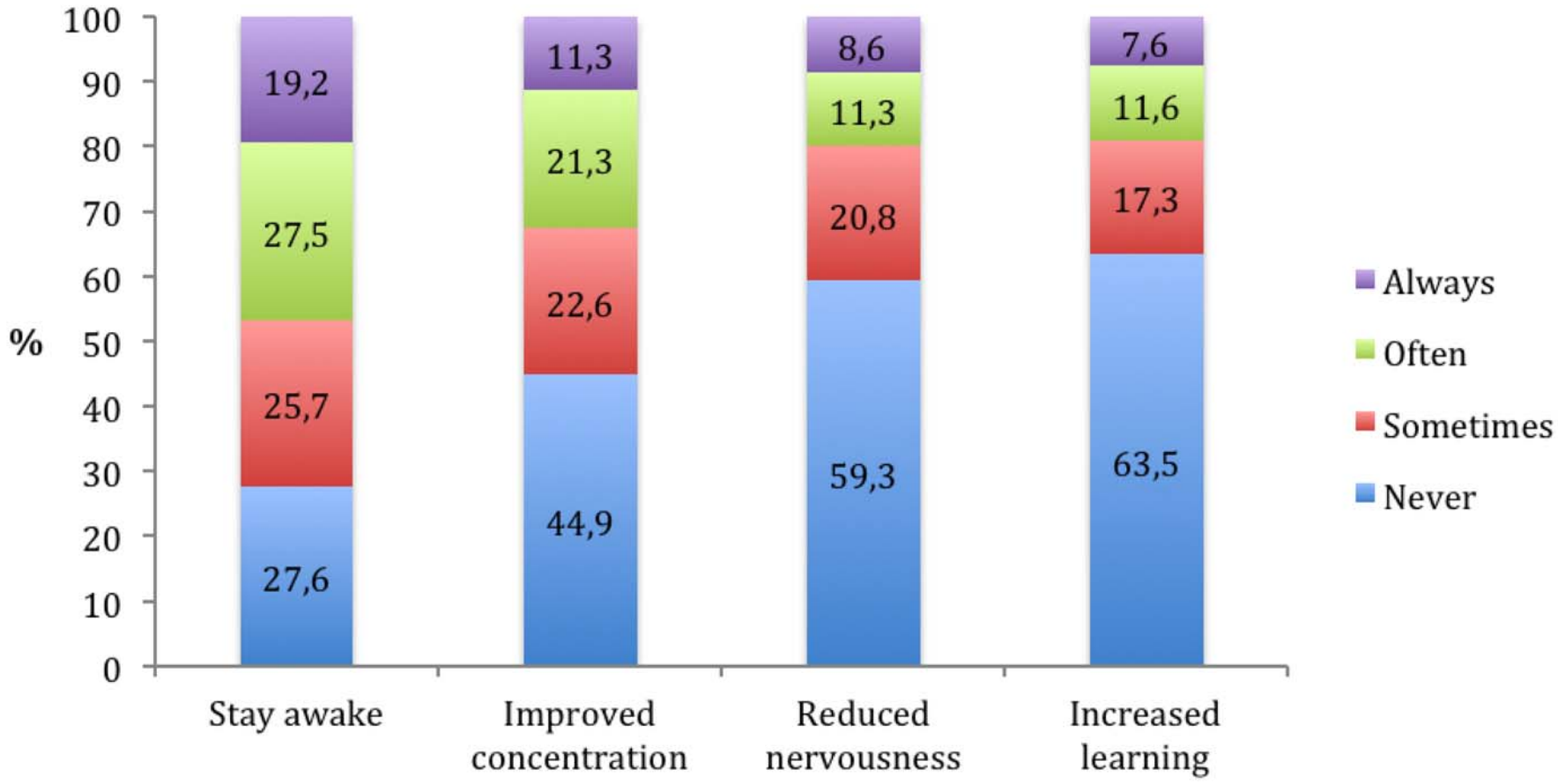
1446 étudiants (648 à Rouen, 423 à Nanterre et 375 à Dunkerque)
Sexe ratio : 0,44 ; âge moyen 20,4 (ET=2,2)

Médicaments prescrits	• Une fois: 1.2% CI95% [0.7-1.8]
Drogues et alcool	• Une fois: 6.2% IC95% [5.0-7.5]
Produits « soft »	•Souvent : 52.3% [49.7-54.9]

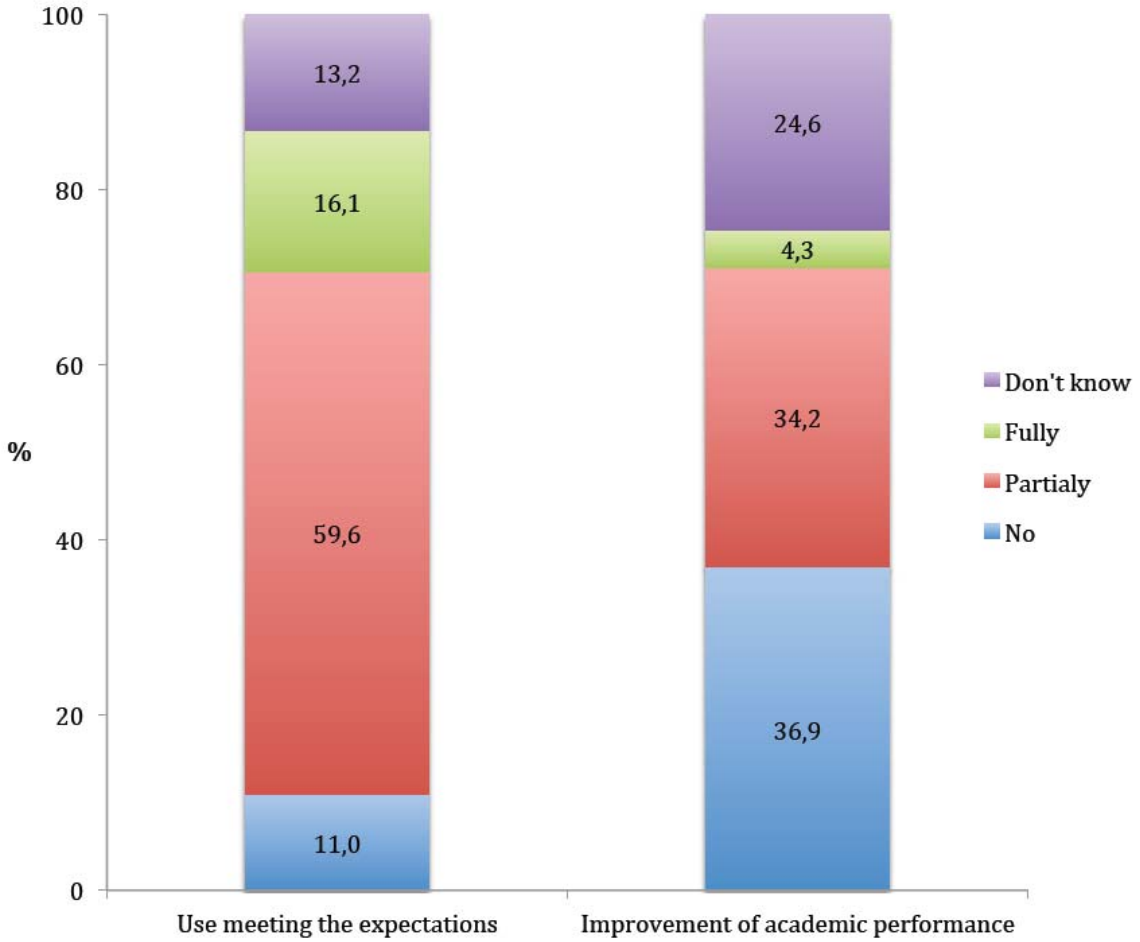
Produits « Soft »



Motivations à l'utilisation de produits



Efficacité perçue des utilisateurs



Facteurs associés au dopage intellectuel

AOR=1.4 CI 95%[1.1-1.8]

AOR=1.8 CI95% [1.3-2.6]

AOR=1.4 CI95% [1.0-1.8]

AOR= 3.0 CI95% [2.2-4.0]

AOR=1.9 CI95% [1.1-3.1]

Discussion

- Prévalence du dopage intellectuel
- Répond aux attentes des étudiants
- Contexte à prendre en compte
- Aspect éthique, légal et médical à intégrer
- Information sur l'utilisation potientiellement dangereuse
- Efficacité chez les personnes non malades?